

116/20205.18

Górki Noteckie, 17 maja 2022r.

Rodzice dzieci oraz nauczyciele  
Szkoły Podstawowej im. Pierwszych Osadników  
w Górkach Noteckich



Wójt Gminy Zwierzyn  
Pan Karol Neumann

### P e t y c j a

My, rodzice dzieci, które uczęszczają do Szkoły Podstawowej w Górkach Noteckich, zwracamy się z prośbą o odstąpienie od planowanego łączenia zajęć lekcyjnych w roku szkolnym 2022/2023, klas 2 i 3 oraz 4 i 5.

W dniu 4 maja 2022 roku odbyło się zebranie, na którym poinformowano nas rodziców o planowanym sposobie na racjonalizację (optymalizację) kosztów jakie Gmina Zwierzyn ponosi w związku z finansowaniem oświaty. Zdajemy sobie sprawę z tego jak dużym obciążeniem dla gminy jest utrzymanie wszystkich placówek oświatowych i edukacja dzieci. Jednocześnie prosimy, aby nie szukać oszczędności kosztem dzieci i ich nauczania. Celowo używamy tutaj słowa oszczędności bo przedstawiony pomysł łączenia klas nazwany racjonalizacją kosztów nie ma uzasadnienia. O racjonalizacji możemy mówić w momencie, kiedy chcemy coś poprawić, ulepszyć, odnowić. W odniesieniu do kosztów związanych z wydatkami na oświatę takie słowo nie powinno w ogóle być użyte z uwagi na to, iż proponowane łączenie klas będzie miało zdecydowanie więcej skutków negatywnych aniżeli pozytywnych. Pozytywny będzie tylko jeden, oszczędności dla Gminy rzędu niecałych 50 tys. złotych. Negatywne skutki zostały omówione szczegółowo na spotkaniu, jednakże pozwolimy je sobie pokrótce tutaj przytoczyć:

1. brak możliwości realizowania podstawy programowej kluczowych przedmiotów – język polski, matematyka, język angielski. Obecna klasa 3 od początku swojej edukacji miała trudne zadanie. W pierwszej klasie zdalne lekcje prowadzone były za pomocą poczty elektronicznej, poprzez wysyłanie zadań, które musieli robić z rodzicami. W drugiej zdalną edukację prowadzono przez platformę Teams, dopiero niedawno powrócili do „normalnego” nauczania. Dzieci te wkroczą w klasę 4 już z brakami, które

ciężko będzie nadrobić, ucząc dwie klasy jednocześnie. Prowadzenie lekcji i realizacja podstawy programowej dla dwóch różnych klas wydaje się być absurdem. Ta sytuacja dotyczy klas 2 i 3 oraz 4, gdzie należy podkreślić, że zajęcia w klasie 4 są dla dzieci dużym przeskokiem. Klasa 4 jest dla dzieci czymś nowym, uczą się nowych mechanizmów, wypracowują swój sposób nauki, który zostaje na kolejne lata.

2. W większości klas są dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz z opinią z poradni psychologiczno – pedagogicznej. Dzieci te potrzebują większej uwagi nauczyciela, dostosowanych metod i form pracy, nie tylko na zajęciach rewalidacyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych, ale także na zajęciach z klasą, co stanowi znaczne utrudnienie dla nauczycieli i dyskomfort pracy wszystkich uczniów.
3. Najbardziej „bolesnym” skutkiem będzie obniżenie poziomu nauczania, a co za tym idzie słabe wyniki egzaminów ósmoklasisty. Ograniczenie czasowe dla każdej klasy, skutkować będzie odebraniem szans na lepszą edukację ponadpodstawową naszych dzieci.
4. Nasza szkoła, a tym samym również miejscowość, straci na atrakcyjności. Nikt nie będzie chciał zapisać swoich dzieci do szkoły, w której pojawia się problem z nauką podstawowych przedmiotów i niskim poziomem efektywności kształcenia.
5. Wielu rodziców pracuje poza miejscem zamieszkania, np. w Gorzowie Wielkopolskim lub w Strzelcach Krajeńskich. Istnieją uzasadnione obawy, że w tej sytuacji wielu z nich zdecyduje się przenieść swoje dzieci do innych placówek oświatowych w celu zapewnienia im lepszej edukacji. Jeżeli subwencja na jedno dziecko wynosi ok. 6 tys. zł, wystarczy aby 10 dzieci została przeniesiona do innych placówek oświatowych i Gmina straci swoje zaoszczędzone łączeniem klas pieniądze.
6. Dużym prawdopodobieństwem jest, że nasi nauczyciele w związku z ograniczeniem liczby godzin, będą szukać nowego miejsca pracy.
7. W kolejnych latach, celem osiągnięcia kolejnych oszczędności, zostanie już tylko likwidacja naszej szkoły.

Z powyższymi skutkami zgodził się Pan, stwierdzając też, że łączenie klas nie jest dobrym rozwiązaniem dla dzieci. Podkreślał Pan, że to ministerstwo i prawo daje takie możliwości. Nie oznacza to jednak, że musi Pan z tego przepisu skorzystać.

Zgodnie z Ramowym planem nauczania dla szkoły podstawowej(...), stanowiącym Załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. (poz. 639)

	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Tygodniowy wymiar godzin w klasie	
		IV	V
	Język polski	5	5
	Język obcy nowożytny	3	3
	Muzyka	1	1
	Plastyka	1	1
	Historia	1	2
	Przyroda	2	-
	Biologia	-	1
	Geografia	-	1
	Matematyka	4	4
	Informatyka	1	1
	Technika	1	1
	Wychowanie fizyczne	4	4
	Zajęcia z wychowawcą	1	1
	<b>Razem</b>	<b>24</b>	<b>25</b>

w klasie „4” mamy tygodniowo 24 godziny zajęć, a w klasie „5” 25. Natomiast w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół w § 13 ust.2 pkt 3) w klasach IV–VII co najmniej połowę wymiaru godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem muzyki, plastyki i wychowania fizycznego, prowadzi się bez łączenia tych klas z innymi klasami.

Wyluczając przedmioty egzaminacyjne oraz zajęcia z wychowawcą w klasie 4 wychodzi 11 godzin lekcyjnych. Zatem istnieje możliwość połączenia zajęć nie narażając dzieci na niższy standard edukacji w zakresie przedmiotów egzaminacyjnych.

Ponadto zgodnie z art. 30 a Karty Nauczyciela „1. W terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.” Zatem, jeśli nauczyciele nie wypracują odpowiedniej liczby godzin, nie wypracują średniej wynagrodzeń, a różnica i tak będzie im wypłacona, więc oszczędności nie będzie.

Dodatkowo nauczycielom za zajęcia dydaktyczne prowadzone w klasach łączonych przysługuje dodatek za pracę w trudnych warunkach, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy.

Kolejnym argumentem jest fakt, iż skoro musimy oszczędzać to powinniśmy to robić solidarnie organizując np. mniej jednodniowych imprez, gdzie głównym kosztem jest konsumpcja i tzw. przejadanie środków finansowych, być może w najbliższym czasie powinniśmy skupić się na realizacji zadań podstawowych, nie składając kolejnych wniosków na nowe przedsięwzięcia, które generują koszty utrzymania. Ponadto skoro szukamy oszczędności w oświacie w Górkach i Gościmcu, może należy też poszukać oszczędności w Szkole w Zwierzynie a także i samym Urzędzie Gminy, który zatrudnia co najmniej dwie osoby, które są od pozyskiwania środków? Wnioski, które składa urząd i tak obsługuje księgowo Gminny Zespół Placówek Oświatowych, a merytorycznie Gminny Ośrodek Pomocy. W takiej sytuacji, kiedy wszyscy myślimy o oszczędności, w związku z wysoką inflacją, czy aż tak liczna kadra urzędnicza jest w gminie niezbędna?

Na zebraniu nie poruszono tematu oszczędności jakie Gmina pozyskała w związku z prowadzoną nauką zdalną przez prawie 2 lata. Przez ten okres to my rodzice zapewnialiśmy dzieciom warunki do prowadzenia nauki zdalnej. Dzięki temu szkoła ograniczyła koszty ogrzewania, zakupu środków czystości, zużycia prądu i wody.

Reasumując powyższe, prosimy jak na wstępie.

  
RADA RODZICÓW  
PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ  
IM. PIERWSZYCH OSADNIKÓW  
W GÓRKACH NOTECKICH

Kontakt:

Rada Rodziców przy Szkole Podstawowej  
im. Pierwszych Osadników w Górkach Noteckich  
ul. Cmentarna 5  
66-542 Górki Noteckie  
e-mail: rr.gorkinoteckie@gmail.com

Załączniki:

1. podpisy rodziców oraz nauczycieli

Otrzymują:

1. Adresat
2. aa.

Do wiadomości:

1. Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim
2. Radni Gminy Zwierzyn
3. Rzecznik Praw Dziecka